

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10° **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la responsabilidad del hombre como principal protagonista de los procesos económicos y políticos para que adopte una cultura democrática que le permita utilizarla en la solución de problemas cotidianos.

PERIODO: 1

EJE(S) GENERADORE(S):

La economía en el desarrollo de las sociedades y la vida de las personas

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Comparar características de los modos de producción.

PROCEDIMENTAL: Utilizar diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito.

ACTITUDINAL: Participar en debates que involucren asumir una postura.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿Cómo obtenemos los recursos necesarios para obtener la producción deseada?	<p>Conceptos de economía: definición e importancia; leyes naturales; fin ético.</p> <p>Proceso económico y factores de éste.</p> <p>La economía como ciencia social.</p> <p>Modos de producción. E historia de las ideas económicas.</p> <p>Sectores de la producción económica</p>	<p>- Búsqueda de información en diferentes tipos de fuentes.</p> <p>- Elaboración de cuadros comparativos sobre la producción económica en Colombia.</p>	<p>-Interés por conocer los procesos de cambio en las sociedades humanas.</p> <p>-Valoración de los legados políticos, económicos y sociales.</p>	<p>Identifica características de los procesos económicos que han contribuido a la transformación de América Latina a través de su historia, reconociendo que la economía es el resultado de esfuerzos por resolver las necesidades de la población.</p>	<p>CONCEPTUAL: Identifica de manera puntual los sectores de la producción.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Establece relaciones entre los diferentes sectores económicos.</p> <p>ACTITUDINAL: Asume una posición crítica sobre aspectos relacionados con los modos de producción.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10º **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Identificar la responsabilidad del hombre como principal protagonista de los procesos económicos y políticos para que adopte una cultura democrática que le permita utilizarla en la solución de problemas cotidianos.

PERIODO: 2

EJE(S) GENERADORE(S):

La Globalización y sus implicaciones en el contexto mundial.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Identificar los indicadores de la economía y sus implicaciones .

PROCEDIMENTAL: Indagar datos sobre las variaciones del salario en Colombia en la última década.

ACTITUDINAL: Participar en debates y asumir una postura.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿Piensas que la Globalización es un fenómeno que favorece más a las grandes empresas transnacionales?	-Macroeconomía y Microeconomía. *Las cuentas nacionales y la política económica. *Economía pública y privada. -Indicadores de la economía: *Importaciones y exportaciones. *El empleo *El salario *Inflación y deflación *Los precios del mercado *La tasa de cambio *El dólar y las divisas *Devaluación y revaluación. -Neoliberalismo y Globalización.	- Describo el impacto de la Revaluación en Colombia. - Comparo la inflación en Colombia durante los últimos años. -Establezco relaciones entre los diversos indicadores de la economía.	- Interés por conocer la importancia de las exportaciones en Colombia. - Perseverancia en la búsqueda de información sobre el desempleo en Colombia.	Identifica características de los economía que han contribuido a la transformación de América Latina a través de su historia, reconociendo que la economía es el resultado de esfuerzos por resolver las necesidades de la población.	✓ Identifica las principales corrientes de pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas y políticas y reconoce el recíproco condicionamiento entre economía y política. ✓ Explica el significado de los indicadores básicos de la economía, de tal que le permita acercarse a un entendimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10º **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Desarrollar la capacidad de discutir, asumir o cuestionar los problemas individuales y colectivos, recalcando el respeto a las acciones que impliquen compromisos con las otras personas, tales como la justicia y la convivencia pacífica a nivel local, regional, nacional e internacional.

PERIODO: 3

EJE(S) GENERADORE(S):

La Política desde una perspectiva de las relaciones interpersonales.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Identificar los diferentes sectores y regímenes políticos.

PROCEDIMENTAL: Seleccionar información documental y oral.

ACTITUDINAL: Escuchar con atención y respeto los argumentos de otro.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿Consideras que los medios de comunicación influyen positiva o negativamente en la política de un país?	<p>Introducción a la política como ciencia:</p> <p>Conceptos de política, definición importancia, objeto de estudio e historia de las ideas políticas</p> <p>Sistemas políticos y Regímenes políticos</p> <p>Estado y forma de gobierno, su finalidad histórica; desarrollo y evolución</p>	<p>-Búsqueda de información en diferentes tipos de fuentes.</p> <p>- Formulación de interrogantes sobre las monarquías.</p>	<p>-Interés por conocer los Sistemas políticos en los países Latinoamericanos.</p> <p>Reconocimiento del pasado como el origen de nuestra propia sociedad.</p>	<p>Identifica características de los procesos políticos que han contribuido a la transformación de América Latina a través de su historia, reconociendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen de en la relación poder entre el Estado y la sociedad civil.</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Reconoce de manera puntual los sistemas y regímenes políticos.</p> <p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Investiga sobre sistemas políticos Latinoamericanos.</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <p>Asume una posición crítica frente al papel del estado en Colombia</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 10º **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Desarrollar la capacidad de discutir, asumir o cuestionar los problemas individuales y colectivos, recalcando el respeto a las acciones que impliquen compromisos con las otras personas, tales como la justicia y la convivencia pacífica a nivel local, regional, nacional e internacional.

PERIODO: 4

EJE(S) GENERADORE(S):

Estructura, funciones y obligaciones del Estado.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Establece relaciones entre los modelos democráticos.

PROCEDIMENTAL: Realizar investigaciones sobre los fines del estado.

ACTITUDINAL: Participar en debates y discusiones sobre la democracia en Colombia.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
Que relación se puede establecer entre las transformaciones económicas de un país y los cambios en su cuerpo político?	<p>El sistema democrático y sus diversos modelos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Doctrina democrática clásica, moderna y actual; modelos de democracia actual. ✓ Estado y democracia, fines conjuntos. ✓ Teoría de la división del poder. ✓ Estado Social de derecho y la ciudadanía, teorías de estos y su relación ✓ Justicia social; Pluralismo: Etnias; razas y multiculturalismo. ✓ Planeación por escenarios. ✓ El conflicto y sus tipos. 	<p>Búsqueda de información sobre los modelos democráticos actuales.</p> <p>Ejercicios de empatía histórica.</p>	<p>-Reconocimiento del pasado como origen de nuestra propia sociedad.</p> <p>- Valoración de los fines del Estado.</p>	<p>Identifica características de los procesos políticos que han contribuido a la transformación de América Latina a través de su historia, reconociendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en la relación de poder entre el Estado y la sociedad civil.</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Comprende y valora la organización estatal colombiana.</p> <p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>Describe como se centraliza el estado en el siglo XIX.</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <p>Reflexiona sobre el valor del Estado social de Derecho.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11^o **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Obtener los conocimientos que le permitan comprender la significación social, política y económica de los hechos históricos y entender las causas de su aparición y transformación, para explicar los fenómenos que explican la presencia del pasado en la comprensión del presente y del futuro de las sociedades.

PERIODO: 1

EJE(S) GENERADORE(S):

Las consecuencias económicas, políticas, sociales y culturales de la Globalización.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUALES: Identificar los fundamentos que sustentan las políticas neoliberales.

PROCEDIMENTAL: Establecer las causas que llevaron a la imposición de neoliberalismo.

ACTITUDINAL: Opinar sobre las consecuencias de la Globalización.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿Los actuales criterios internacionales de desarrollo económico y los procesos, modelos y/o sistemas que sigue Colombia realmente generan desarrollo social ambiental sostenible?	<p>Liberalismo, Neoliberalismo, Globalización en América latina y Colombia: Teorías: Liberalismo, Neoliberalismo, Globalización económica.</p> <p>Economía: Ciclos y sectores: Modelo y sectores económicos en Colombia.</p> <p>Planeación y Globalización en Colombia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los planes de Desarrollo. ✓ Apertura económica. ✓ El Plan Colombia ✓ Desarrollo Sostenible. </p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza cuadros comparativos a través de los cuales analiza y relaciona las doctrinas liberal y neoliberal con el fenómeno de globalización. ✓ Consulta y expone utilizando medios visuales los elementos que constituyen el o los modelos y desarrollo de los sectores económicos en Colombia. ✓ Participa en debates y discusiones grupales en las cuales realiza juicios críticos exponiendo su posición personal frente a la planeación y globalización en Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> - Interés por conocer los ciclos y sectores de la economía. - Perseverancia en la búsqueda de explicaciones a las preguntas formuladas. 	<p>Identifica los conceptos, símbolos, representaciones y fuentes que permiten comprender la relación del hombre en la sociedad moderna y postmoderna tomando posición analítica crítica y argumentativa; en el compromiso con la defensa y promoción de los derechos y deberes como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.</p>	<p>CONCEPTUAL: Comprende las incidencias de los procesos y estructuras económicas y políticas.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Escribe artículos que muestran la necesidad de entrar en los mercados internacionales.</p> <p>ACTITUDINAL: Reflexiona sobre las implicaciones de las políticas neoliberales.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11º **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Obtener los conocimientos que le permitan comprender la significación social, política y económica de los hechos históricos y entender las causas de su aparición y transformación, para explicar los fenómenos que explican la presencia del pasado en la comprensión del presente y del futuro de las sociedades.

PERIODO: 2

EJE(S) GENERADORE(S):

- ✓ El desarrollo de los procesos económicos en el mundo actual

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Comparo los objetivos y las funciones de los organismos internacionales de crédito.

Identifico los diferentes Acuerdos Internacionales de integración de América Latina.

PROCEDIMENTAL: Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito.

ACTITUDINAL: Participo en debates y discusiones: asumo una posición y la confronto con la de otros.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿Qué factores tienen en cuentas los organismos internacionales de crédito, para prestar asistencia a un país en vía de desarrollo?	<p>Liberalismo, Neoliberalismo, Globalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empresas internacionales, Multinacionales, trasnacionales y los capitales flotantes. ✓ Acuerdos económicos regionales –tratados regionales de integración económica, unión europea , TLC, tigres del pacifico entre otros ✓ Organismos financieros Internacionales de crédito e integración comercial (- Fondo monetario internacional –FMI-, Banco mundial-BM-, y Organización mundial del comercio –OMC-. 	<p>Búsqueda de información sobre las funciones, objetivos e instituciones del FMI, BM y BID.</p> <p>Formulación de interrogantes a partir de la información recogida mediante la indagación de fuentes.</p>	<p>-Interés por conocer los objetivos del FMI.</p> <p>-Perseverancia en la búsqueda de información sobre los Tratados de libre Comercio.</p>	<p>Identifica los conceptos, símbolos, representaciones y fuentes que permiten comprender la relación del hombre en la sociedad moderna y postmoderna tomando posición analítica crítica y argumentativa; en el compromiso con la defensa y promoción de los derechos y deberes como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.</p>	<p>CONCEPTUALES: --Identifica los diferentes Organismos Internacionales de Crédito.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Obtiene datos en fuentes diversas de manera apropiada.</p> <p>ACTITUDINAL: Asume posturas argumentadas sobre el TLC.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11º 1 **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Incentivar el desarrollo del pensamiento social, político, democrático y comunicativo para resolver diferentes problemas sociales asumiendo una posición crítica y mejorar así la calidad del desempeño de sus acciones comunitarias y de su nivel de vida en el marco de una educación para la diversidad que impacte el desarrollo personal, familiar, social, multicultural, económico, político y tecnológico de su entorno.

PERIODO: 3

EJE(S) GENERADORE(S):

La Constitución Política y sus repercusiones en la vida política, económica y social de Colombia.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Identificar los mecanismos de participación en Colombia.

PROCEDIMENTAL: Indagar datos en fuentes diversas.

ACTITUDINAL: Asumir una postura crítica sobre las reformas a la Constitución.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
En Colombia la existencia de múltiples partidos sin límite, constituye un aspecto de apertura democrática, ¿qué tanto conviene esto para alcanzar consensos el proceso de gobernabilidad?	<p>Constitución Política y democracia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Política y partidos políticos en la historia de Colombia ✓ La Constitución de 1991 y el modelo de democracia estipulado ✓ Mecanismos de participación y Control social y político del Estado. <p>Geopolítica y diplomacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nación, Estado, Pueblo, multitud y Derechos fundamentales del ciudadano y los pueblos. ✓ Democracia nacional y cosmopolita. ✓ Derechos humanos ✓ Derecho internacional humanitario ✓ La diplomacia, la seguridad y soberanía de los estados nacionales 	Ejercicios comparativos entre los pensamientos políticos de los diversos partidos en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimientos de los mecanismos de participación ciudadana. - Valoración de los Derechos fundamentales consagrados en la Constitución. 	Identifica los conceptos, símbolos, representaciones y fuentes que permiten comprender la relación del hombre en la sociedad moderna y postmoderna.	<p>Identifica a través de la Constitución Política los criterios que definen el modelo democrático en Colombia.</p> <p>Analiza desde hechos reales la función real y efectiva de los mecanismos de participación y control político y realiza ejemplos y críticas de estos que expone.6</p> <p>Investiga y expone a través de medios escritos los conceptos teoría y problemas que atañen a la Geopolítica y la diplomacia en la actualidad.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPE
PLAN DE AREA CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: 11º **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

DOCENTE(S): Jesus Dionicio Henao y Wilmar Yair Escudero R.

OBJETIVO DEL GRADO: Incentivar el desarrollo del pensamiento social, político, democrático y comunicativo para resolver diferentes problemas sociales asumiendo una posición crítica y mejorar así la calidad del desempeño de sus acciones comunitarias y de su nivel de vida en el marco de una educación para la diversidad que impacte el desarrollo personal, familiar, social, multicultural, económico, político y tecnológico de su entorno.

PERIODO: 4

EJE(S) GENERADORE(S): Democracia, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

COMPETENCIA(S):

CONCEPTUAL: Reconocer la importancia de la geopolítica internacional.

PROCEDIMENTAL Elaborar un ensayo sobre los diferentes organismos supranacionales.

ACTITUDINAL: Participa en debates sobre la importancia de los organismos internacionales.

PREGUNTA PROBLMATIZADORA (S)	CONTENIDOS			LOGRO	INDICADORES DE LOGRO / INDICADORES DE DESEMPEÑO
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL		
¿La diplomacia en la actualidad es lo suficientemente fuerte y efectiva para alcazo acuerdos que permitan mantener los objetivos humanitarios como la prioridad frente a los intereses individuales de naciones y entes privados en el actual panorama Geopolítico internacional?	<p>Democracia, Derechos Humanos y Derecho internacional humanitario como lenguaje mundial internacional en las relaciones entre Estados y grupos políticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Soberanía del Estado nacional y derecho internacional; globalización de la Política. ✓ Organismos e instituciones supranacionales de "gobierno" y veeduría: Naciones unidas –UN, ONU, Organización de Estados americanos -OEA-, Corte penal internacional (En Bruselas,) Corte de la Haya, Cruz Roja Internacional, y las Organizaciones no gubernamentales –ONGS-. <p>Geopolítica nacional e internacional; Teoría de los Conflictos y la Guerra</p>	<p>Investigación y exposición de diversos conflictos internos en algunos países de Latinoamérica.</p> <p>Búsqueda de información en diferentes tipos de fuentes.</p>	<p>-Interés por conocer los alcances del Derecho Internacional Humanitario.</p> <p>-Reconocimiento del pasado como el origen de nuestra propia sociedad.</p>	<p>Identifica los conceptos, símbolos, representaciones y fuentes que permiten comprender la relación del hombre en la sociedad moderna y postmoderna tomando posición analítica crítica y argumentativa.</p>	<p>Identifica las instituciones supranacionales de gobierno, veeduría, y asistencia política y diplomática, así como sus fines y funcionamiento real.</p> <p>Analiza y expone las problemáticas riesgosas que corre hoy la soberanía de los Estados nacionales ante los procesos de globalización política y económica</p>